

Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____/В.Н. Варенова/
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
школьный клуб «Наследники Победы»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Новоселова Ольга Павловна
педагог

Пояснительная записка

Концепция программы.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации 30 ноября 2010 года. «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в практике осуществляется через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2010. Основной целью данных программ является комплексное развитие детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях РК.

Программа ВПК «Наследники победы» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным и республиканским соревнованиям. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ

дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать программу «Наследники победы», в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» участие в дальних походах, в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в несложных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, эти соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам ; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки. воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности; воспитывать дисциплинированность,

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 12 до 16 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы имеется

- Спортзал;
- Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- Спортивный инвентарь;
- Туристический инвентарь;
- Военно-полевая форма для членов клуба;
- Учебный класс.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на один учебный год, продолжительностью девять месяцев.

| |
|---|
| Общее количество часов (учебный час) |
| 36 часов |
| 36 недель |
| 1ч/неделю |

Продолжительность учебного занятия – 50 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Учебный план объединения дополнительного образования

| Направленность | Название объединения | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Всего часов по программе в год |
|-------------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------------------|
| Физкультурно-спортивная | Военно-патриотический клуб «Юные патриоты» | 1 | 1 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (5 часов)

Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (5 часов)

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 2. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Занятие 3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 4. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятия 5. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (12 часов)

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных условиях с использованием пневматического оружия;
- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Методические рекомендации

Наименование тем и расписание данного курса не могут быть предложены для идентифицирования, поскольку связаны с наличием материальной базы.

В идеальном варианте программа рассчитана на обучение в течение трех лет.

1 год - обучение стрельбе из пневматического оружия.

2 год - изучение материальной части боевого оружия и проведение боевых стрельб, углубление навыков стрельбы из оружия в усложненной обстановке.

Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, учиться стрелять можно во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т. ч и при изучении учебного оружия и охлажденных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Стрельбу из боевого оружия рекомендуется начинать не ранее чем с 11-12 лет.

Содержание

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Занятие № 2. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Занятие № 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема №5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.

Занятие № 3. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 6. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50

несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядки и разрядки оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №7. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2 Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема №9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3..Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4, Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 6. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.

Занятие № 7. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Занятие № 8. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова.

Занятие № 9. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»

Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувыркков и перекаатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения

Занятие № 1. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Тема № 2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

Занятие № 1. История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

Занятие № 2. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.

Занятие № 3. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Тема № 3. Тактическая подготовка

Занятие № 1. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие № 2. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Занятие № 3. Тактические учения.

Тема № 4. Методы и способы ведения разведки

Занятие № 1 . Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Занятие № 2. Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие № 3. Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники.

Занятие №4. Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Занятие № 5. Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Занятие № 6. Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Занятие № 7. Тактика - специальные учения.

Тема №5. Действия подразделений в разведке

Занятие № 1. Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Занятие №2. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

Занятие № 3. Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Занятие № 4. Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных. Борьба с контрразведкой противника.

Занятие № 5. Тактико-специальные учения.

Тема №6. Техника и тактика действий групп антитеррора

Занятие № 1. Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Занятие №2. Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

Занятие № 3. Тактика группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Занятие № 4. Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов.
Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Занятие № 5. Тактика - специальные учения.

Тема №7. Боевые действия в городе

Занятие № 1. Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Занятие № 2. Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов | Общее количество часов |
|-------|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | Физическая подготовка | 5 |
| 2 | Огневая подготовка и оружейное дело | 12 |
| 3 | Стрелковая подготовка | 5 |
| 4 | Тактическая подготовка | 7 |
| 5 | Военно-медицинская подготовка | 7 |
| | Итого: | 36 |

| № п/п | Наименование темы | Теория | Практика | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|--------|----------|-------------|
| | ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (5часов) | | | |
| 1 | Гимнастика | - | 1 | 1 |
| 2 | Преодоление препятствий | - | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|
| 3 | Ускоренное передвижение | - | 1 | 1 |
| 4 | Комплексные и игровые упражнения | - | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | - | 5 | 5 |
| СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 часов) | | | | |
| 1 | Строевые приемы и движения без оружия | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 2 | Строевые приемы в движении и с оружием | 1 | 1,5 | 2,5 |
| : | ИТОГО | 2 | 3 | 5 |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (12 часов) | | | | |
| 1 | Введение | 1 | - | 1 |
| 2 | Материальная часть и ТТХ пневматической Винтовки. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова | 1 | - | 1 |
| 3 | Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат | 1 | - | 1 |
| 4 | Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения. | 1 | - | 1 |
| 5 | Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 1 | - | 1 |
| 6 | Приведение оружия к нормальному бою. | 1 | - | 1 |
| 7 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 1 | - | 1 |
| 8 | Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия» | 1 | - | 1 |
| 10 | Средства индивидуальной защиты. | 1 | - | 1 |
| 11 | Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие | 1 | - | 1 |
| | Итого | <i>11</i> | <i>1</i> | <i>12</i> |

| ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов) | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|
| 1 | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 | - | 1 |
| 2 | Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств | 1 | - | 1 |
| 3 | Тактическая подготовка | 1 | - | 1 |
| 4 | Методы и способы ведения разведки | 1 | - | 1 |
| 5 | Действия подразделения в разведке | 1 | - | 1 |
| 6 | Техника и тактика действий антитеррористических групп | 1 | - | 1 |
| 7 | Боевые действия в городе | 1 | - | 1 |
| 8 | | 7 | - | 7 |
| ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов) | | | | |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. | 1 | 1 | 2 |
| | Итого | 3 | 4 | 7 |

Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2010, №795
7. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
8. Послание Президента Федеральному собранию 30 ноября 2010 года
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

Формы организации и проведения занятий

Индивидуальная, индивидуально-фронтальная, групповая, по подгруппам, коллективно-групповая, в парах.

Мониторинг результатов образовательной деятельности

| № п/п | Показатели | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Методы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| 1. Теоретическая подготовка | | | | |
| 1.1. | Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы) | Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям | <ul style="list-style-type: none">• Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой);• Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого)• Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). | Наблюдения, беседы, опрос |
| 1.2 | Владение специальной терминологией | Осмысленность и правильность использования | <ul style="list-style-type: none">• Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины);• Средний уровень (ребенок | Собеседование, наблюдение |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | специальной терминологии | сочетает специальную терминологию с бытовой); <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием). |
|--|--|--------------------------|--|

2. Практическая подготовка

| | | | | |
|------|--|--|---|----------------------|
| 2.1 | Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). | Практические задания |
| 2.2 | Владение специальным оборудованием и оснащением | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | <ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). | Практические задания |
| 2.3. | Творческие навыки | Креативность в выполнении практических заданий | <p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) | Практические задания |

Календарно-тематический план занятий

| № п/п | Дата проведения | Наименование темы | Количество часов | Форма занятия |
|-------|-----------------|---|------------------|-----------------------------|
| 1. | 07.09 | Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. | 1 | Беседа, практическая работа |
| 2. | 14.09 | Правила и меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | Беседа, практическая работа |
| 3. | 21.09 | Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. | 1 | Беседа, практическая работа |
| 4. | 28.09 | Специальные средства полицейского назначения | 1 | Беседа, практическая работа |
| 5. | 05.10 | Строевые приемы и движения без оружия и с оружием | 1 | Беседа, практическая работа |
| 6. | 12.10 | Приведение оружия к нормальному бою. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | Беседа, практическая работа |
| 7. | 19.10 | Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся мишеням | 1 | Беседа, практическая работа |
| 8. | 26.10 | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 | Беседа, практическая работа |
| 9. | 02.11 | Ведение огня с места по неподвижным мишеням | 1 | Беседа, практическая работа |
| 10. | 09.11 | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 | Беседа, практическая работа |
| 11. | 16.11 | Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя | 1 | Беседа, практическая работа |
| 12. | 23.11 | Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки | 1 | Беседа, практическая работа |
| 13. | 30.11 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Беседа, практическая работа |
| 14. | 07.12 | Силы спецопераций армии | 1 | Беседа, практическая работа |
| 15. | 14.12 | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими | 1 | Беседа, практическая работа |
| 16. | 21.12 | Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя | 1 | Беседа, практическая работа |
| 17. | 28.12 | Методы и способы ведения разведки | 1 | Беседа, практическая работа |
| 18. | 11.01 | Строевые приемы и движения без оружия | 1 | Беседа, практическая работа |
| 19. | 18.01 | Строевые приемы и движения с оружием | 1 | Беседа, практическая работа |
| 20. | 25.01 | Техника и тактика действий антитеррористических групп | 1 | Беседа, практическая работа |
| 21. | 01.02 | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 | Беседа, практическая работа |
| 22. | 08.02 | Методы и способы ведения разведки | 1 | Беседа, практическая работа |
| 23. | 15.02 | Действия подразделения в разведке | 1 | Беседа, практическая работа |
| 24. | 22.02 | Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова | 1 | Беседа, практическая работа |
| 25. | 29.02 | Боевые действия в городе | 1 | Беседа, практическая работа |
| 26. | 07.03 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Беседа, практическая работа |
| 27. | 14.03 | Холодное оружие | 1 | Беседа, практическая работа |
| 28. | 21.03 | Силы спецопераций армии | 1 | Беседа, практическая работа |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|-----------------------------|
| 29. | 28.03 | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 | Беседа, практическая работа |
| 30. | 04.04 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Беседа, практическая работа |
| 31. | 11.04 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Беседа, практическая работа |
| 32. | 18.04 | Тактическая подготовка | 1 | Беседа, практическая работа |
| 33. | 25.04 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Беседа, практическая работа |
| 34. | 16.05 | Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова | 1 | Беседа, практическая работа |
| 35. | 23.05 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Беседа, практическая работа |
| 36. | 30.05 | Стрельба из пневматической винтовки | 1 | Беседа, практическая работа |