

Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/В.Н. Варенова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ЮИД. Юные инспектора движения»  
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Филатова Ирина Васильевна  
Педагог

г. Сергиев Посад, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Программа составлена на основе:**

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

**Направленность программы:** «ЮИД. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

Программа разработана на основе программы кружка «ЮИД» Кандаковой Елены Александровны учителя технологии Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов п. Светлополянск Кировской области Верхнекамского района переработана в соответствии с «Моделью программы дополнительного образования детей» составленной доктором педагогических наук, профессором Н.М. Борытко и кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на

дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Цель программы:** помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 11 лет. Педагогическая целесообразность для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к.

именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Сроки реализации** образовательной программы 1 год (36 часа).

#### **Формы занятий:**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Режим занятий:** 1 час в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

*Воспитанник будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

*Воспитанник будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

**Способы проверки:** Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КРУЖКА «ЮИД»

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	Сообщение
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
2. (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	Агитбригада
3. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Тестирование
5. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
6. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	
7. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Реферат
8. (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Тестирование
10. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
11. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
12. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных			1	

	задач. Компьютерное тестирование.				
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование
13. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	
14. (2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
15. (3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
16. (4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическое задание
17. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
18. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	
	<b>Тема 6: Перекресток</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Практическое задание
19. (1)	Перекрестки и их виды.		1		
20. (2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	
21. (3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	
	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Задача
22. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
23. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
	<b>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	Сообщение
24. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		
25. (2)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		
26. (3)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
	<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Тестирование
27. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		

28. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
29. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
30. (4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	
31. (5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>
32. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
33. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
34. (3)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
35. (4)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	
36. (5)				1	
			-		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Черепановском районе, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (22 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (2 ч)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие

знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

**Тема 6: Перекресток (3 ч)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

**Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

**Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторин по ПДД в уголок.
- Выпуск тематических газет.

- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (5 ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)**

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КРУЖКА «ЮИД»

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема Занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>						
1	06.09	лекция	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Школа	
2	13.09	лекция	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Школа	сообщение
3	20.09	лекция	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа	
4	27.09	лекция	1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа	агитбригада
5	04.10	лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа	
6	11.10	лекция практика	1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа	
7	25.10	лекция практика	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа	тестирование
<b>Тема 2: Светофор</b>						
8	01.11	лекция	1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Школа	
9	08.11	лекция практика	1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа	сообщение
<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>						

10	15.11	лекция	1	Первый жезл регулировщика.	Школа	
11	22.11	лекция	1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа	
12	29.11	практика	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа	тестирование
<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>						
13	06.12	лекция практика	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа	
14	13.12	лекция практика	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа	
15	20.12	лекция практика	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа	
16	27.12	лекция практика	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	тестирование
<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>						
17	10.01	лекция практика	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа	
18	17.01	лекция практика	1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа	Практич задание
<b>Тема 6: Перекресток</b>						
19	24.01	лекция	1	Перекрестки и их виды.	Школа	
20	31.01	лекция практика	1	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Школа	
21	07.02	лекция практика	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа	Практичзадание

<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>						
22	14.02	лекция	1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	Школа	
23	21.02	практика	1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Школа	Сообщение
<b>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>						
24	28.02	лекция	1	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Школа	
25	06.03	лекция	1	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Школа	
26	13.03	лекция	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа	тестирование
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>						
27	20.03	лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа	
28	27.03	лекция практика	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Школа	
29	03.04	лекция практика	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Школа	
30	10.04	лекция практика	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа	
31	17.04	лекция практика	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа	тестирование
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>						

32	24.04	лекция	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Школа	
33	08.05	лекция	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа	
34	15.05	практика	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа	
35	22.05	практика	1	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Школа	Фигурное вождение велосипедом
36	29.05	практика	1	Итоговое занятие	Школа	тестирование

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач программы в работе с детьми используются различные методы организации образовательного процесса, а также разнообразные формы занятий.

Формы занятий:

- лекция
- практическая работа
- экскурсия
- проектно-исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (иллюстрации, демонстрации);
- практический (практические работы);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов).

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуально-фронтальный (индивидуальное выполнение заданий обучающимися и создание мини проектов в группах).

Высшей оценкой успехов являются итоги соревнований, показательных выступлений, конкурсов.

Педагогические технологии используемые в процессе:

1. обучение в сотрудничестве – поддержка и формирование познавательных интересов обучающихся во взаимодействии педагога и ученика;



2. технология развития критического мышления – развитие общих умственных способностей, воли, нравственных и интеллектуальных чувств, которые проявляются не только в успешном усвоении знаний, но и в умении ориентироваться в различных ситуациях;
3. графическое представление информации – скорость, надежность, точность восприятия, запоминания и переработки информации лицом принимающим решение;
4. дискуссии – развитие целостности личности, индивидуальности, как субъекта познания своей жизни, умеющего принимать собственные решения и брать ответственность на себя, испытывающего потребность в реализации своих способностей.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Литература:

#### ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
6. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
7. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
8. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

#### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

### Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»\_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

#### **Проверочные тесты:**

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>