

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/В.Н. Варенова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Зеленый фонарь» на 2023-2024гг.  
(стартовый уровень)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	07.09	Организационное занятие. Знакомство с планом работы. Проведение беседы «Что я хотел(а) бы обсудить?». «Я хотел(а) бы получить ответ...».	1	Опрос. Входной контроль.
2.	14.09	Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния. Речевой этикет.	1	Наблюдение Беседа
3.	21.09	Речевой этикет. Выбор лексики, интонации, говор, речевые ошибки, мягкость и жесткость речи.	1	Наблюдение Беседа
4.	28.09	Что делает нашу речь выразительной?	1	Беседа
5.	05.10	Практикум «Как говорить так, чтобы слушали».	1	Наблюдение Беседа
6.	12.10	Литературная гостиная « Приоткрывая дверцу в сердце».	1	Наблюдение Беседа
7.	19.10	Чтение работ участников или их любимых строк из произведений классиков.	1	Контроль за выполнением упр.
8.	26.10	Мастера художественного слова. Прослушивание записей выступлений В.Дворжецкого. Л.Менакера.	1	Наблюдение Беседа
9.	02.11	Литературные игры. Понятие «литературная игра».	1	Наблюдение, анализ, творческие упр.
10.	09.11	Разновидности литературных игр для читателей библиотеки. Составление викторин, кроссвордов, ребусов для читателей начальной школы. Использование сервисов Интернет для создания и размещения информации в развивающих, познавательных целях.	1	Наблюдение творческие упр.
11.	16.11	Массовые мероприятия. Понятие «массовое мероприятие».	1	Наблюдение, беседа
12.	23.11	Этапы подготовки массового мероприятия.	1	Контрольные

		Участие в составлении презентации для проведения массового мероприятия. Участие в проведении массового мероприятия, праздника для читателей начальной школы с использованием презентации, литературных игр.		упражнения
13.	30.11	Интерпретация лирического произведения.	1	Наблюдение творческое упр.
14.	07.12	Конкурс «Лучшая интерпретация лирического произведения».	1	Контроль за выполнением
15.	14.12	Проба пера.	1	Анализ
16.	21.12	Составление рассказа «Человек - высшая ценность» по фотографиям своих близких. («Людей неинтересных в мире нет»).	1	Контроль за выполнением
17.	28.12	Определение и осмысление авторского замысла как задача для исполнителя. «Вживание» в образ. (Исполнение басни, лирического стихотворения).	1	Наблюдение творческие упр.
18.	11.01	Научно-познавательная деятельность обучающихся и способы её оформления.	1	Наблюдение, беседа Контрольные упражнения
19.	18.01	Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной работы обучающихся в ходе научно-познавательной деятельности.	1	Наблюдение, творческие упр.
20.	25.01	Сбор материалов, создание сценария.	1	Контрольные упражнения
21.	01.02	Создаём сценарий документального фильма о писателе или поэте.	1	Контрольные упражнения
22.	08.02	Подбор звукового оформления к проекту.	1	Контрольные упражнения
23.	15.02	Научно-познавательная деятельность обучающихся и способы её оформления.	1	Наблюдение , анализ
24.	22.02	ИКТ в библиотеке.	1	Беседа
25.	29.02	Технологии подготовки информационных продуктов.	1	Лекция
26.	07.03	Тематические стенды. Wiki-газеты. Подбор информации.	1	Конкурс
27.	14.03	Оформление стенда к юбилею писателя или книги (или любым другим праздникам). Работа над созданием Wiki-газет.	1	Конкурс
28.	21.03	Буктрейлеры как современная форма пропаганды чтения.	1	Лекция
29.	28.03	Понятие «буктрейлер». Примеры буктрейлеров. Знакомство с программой Windows Movier Maker. Создание буктрейлера.	1	Контрольные упражнения
30.	04.04	Работа нал проектами.	1	Контроль проектов.
31.	11.04	Работа нал проектами.	1	Контроль проектов

32.	18.04	Работа над проектами.	1	Контроль проектов
33.	25.04	Сайт библиотеки. Wiki -газета.	1	Лекция
34.	16.05	Подготовка и размещение информации на сайте школьной библиотеки.	1	Анализ работы
35.	23.05	Создание коллективной Wiki-газеты как Рекламного инструмента для новых книг, пособий, разработок .	1	Коллективная работа
36.	30.05	Итоговое занятие.	1	Анализ работы за год