

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

«Деятельность МБОУ «СОШ № 11» г. Сергиев Посад  
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области  
в 2017-2018 учебном году  
по исполнению Закона «Об образовании в РФ»  
( №273-ФЗ от №29.12.2012 года)



Уважаемые коллеги, родители, и все те, кому интересна наша образовательная организация – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Сергиев Посад Московской области. Уверена, что 2017-2018 учебный год был интересен для вас итогами реализации ряда системных мероприятий, которые должны были затронуть все стороны образования в школе: его содержание, его финансирование и управление, т.е. все то, что направлено на повышение качества доступности и прозрачности самого образования.

Сегодня качества образования можно достичь, работая в динамически развивающейся системе, в которую включены новые технологии и подходы к обучению.

Задачами системы образования обучающихся школы остаются поддержка и развитие детских способностей, помощь в выборе будущей профессии каждому подростку, пересмотр роли учителя – помощника в социализации детей различного возраста. В соответствии с требованиями социально-экономической среды Московской области.

Что представляет собой МБОУ «СОШ №11» на современном этапе развития.

Школа находится в типичном спальном районе, который начал застраиваться в 70-е годы и, в который переселялись семьи жителей стен Троице-Сергиевой Лавры, старых домов центра города, сносимых в это время, гостиниц Троице-Сергиевой Лавры и продолжает застраиваться до сегодняшних дней современными домами, которые заселяются молодыми семьями среднего класса, семьями, приезжающими из других районов страны в связи с предоставлением работы в различных отраслях района : здравоохранении, промышленность (Загорский Трубный завод, сельском хозяйстве и др.) и семьями из другого микрорайона города в связи с выполнением программы Подмосковья «Ветхое жильё».

Семьи обучающихся имеют смешанный социальный состав и, в соответствии с этим, смешанный социальный заказ на образование детей. Повышая конкурентноспособность школы, работа педагогического коллектива была направлена на выполнение такого вида социального заказа.

В 2018-2018 учебном году в школе обучалось 1327 детей. Проектная мощность школы составляет 620 человек в 25 классах, но при имевшемся количестве, дети в школе обучались в 48 классах, из них 20 классов в начальной школе, 24 класса в среднем звене и 4 класса в старшем звене.

#### **Динамика численности контингента школы**

Учебный год	Кол-во классов	Начальные классы	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2015-2016	45	20	21	4	1242
2016-2017	47	20	23	4	1298
2017-2018	48	20	24	4	1327

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит как за счет строительства новых домов микрорайона, закрепленного за школой, так и за счет поступления в предпрофильные и профильные классы с профильным или

углубленным изучением таких предметов как математика, обществознание, английский и французский языки. В среднем за три года контингент обучающихся увеличился на 100 человек.

Социальный состав учащихся неоднороден. В 2017-2018 учебном году он представлен такими слоями:

- многодетные семьи – 211
- социально-незащищенные семьи – 168
- родители – пенсионеры – 62
- дети – инвалиды – 12
- дети – сироты – 9 (опека)
- дети из неполных семей – 312
- неблагополучные семьи – 14
- социально-устойчивые семьи – 31

В связи с этим школа реализует более 20 лет модель дифференцированного обучения детей в классах образовательной нормы и классах опережающего развития с углубленным или профильным обучением.

Успешность школы невозможна без правильно организованного педагогического коллектива, выполняющего миссию школы и управляемого как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет).

Управление школой осуществлялось на основе принципов демократии, открытости и соуправления. Стратегическое руководство школой принадлежало педагогическому Совету школы. Непосредственное управление всеми процессами реализовывалось директором школы Вареновой В.Н. (высшая категория по должности «руководитель», Почетный работник народного образования РФ, член-корреспондент Академии общественных наук, два высших образования: преподаватель французского и немецкого языков, менеджер управления в образовании).

Административная группа была представлена:

- заместителями директора по содержанию и качеству образования Фадеевой О.В. (высшая категория по должности «заместитель директора учреждения образования») и Кутуковой Н.С. (высшая категория по должности «заместитель директора учреждения образования»),
- по информатизации учебного и воспитательного процессов Сухенко С.А. (первая категория по должности «заместитель директора учреждения образования»),
- по воспитанию, социализации и дополнительному образованию Никеровой Л.Ю. (высшая категория по должности «заместитель директора учреждения образования»),
- по управлению финансовыми ресурсами главным бухгалтером Витушкиной О.В. и заместителем директора по АХЧ Воскресенской Е.В.,

- по созданию безопасных условий нахождения всех участников образовательного процесса заместителем директора по безопасности Поздняковым М.А. (первая категория по должности «заместитель директора учреждения образования», высшее образование по должности учитель ОБЖ)

Формой ученического самоуправления оставались – Актив среднего звена и Совет старшеклассников, руководители – Хачатрян Светлана (10 «Б» класс)

Формой участия родителей в деятельности школы оставался Родительский комитет и общественный родительский Совет (председатель Кириллова Е.А.)

Формой государственно-общественного управления – Управляющий Совет, избираемый в соответствии с Локальным актом к Уставу школы «Положение об Управляющем Совете» (руководитель Пасечник Е.В.).

Работая по выполнению миссии школы, в 2017-2018 учебном году стратегической идеей педагогический Совет школы с утверждением Управляющего Совета выбрал «Повышение качества образования путем создания благоприятных условий образовательной деятельности, расширения диапазона внеклассных мероприятий и дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами».

Для достижения поставленной цели в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития МБОУ «СОШ №11», обеспечения равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирования новой модели управления качеством образования.

3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основными направлениями деятельности школы в 2017-2018 учебном году были:

- создание единой информационно-образовательной среды школы в условиях перехода к работе по апробации программы «Цифровая школа»;
- создание единой научно-методической службы;
- повышение профессиональной компетентности администрации педагогического коллектива через систему повышения квалификации, с использованием потенциала различных курсов в режиме On-Line видео и

- звука и очно-заочных на базе различных учебных заведений высшего образования;
- привлечение родителей к широкому участию в жизни школы в роли заказчика, соисполнителя, эксперта;
  - дальнейшее развитие различных форм общественного участия в управлении школой.

### **Условия осуществления образовательного процесса в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году режим работы школы осуществлялся в режиме 5-дневной недели в 1-8-х классах, в режиме 6-дневной в 9-11-х классах (см. Приложение №1 График работы школы в 2017-2018 уч.году).

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ №11» включала в себя 34 учебных кабинета, оборудованных современной техникой, из них: 11 интерактивных досок, 38 мультимедийных проекторов, 273 компьютера, 42 принтера, 4 сканера, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие печать, сканирование, копирование) – 21 шт. Кроме этого в школе оборудована библиотека, располагающая 16 634 экземплярами учебников, 10 820 экземплярами художественной литературы, 673 экземплярами методической литературой. Школьная столовая работала на современном технологическом оборудовании, имела 100 посадочных мест и обеспечивала горячим питанием более 90% обучающихся. Два спортивных зала, класс хореографии, вновь оборудованная спортивная площадка на территории школы и школьный стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в высоту длину, футбольное поле и уличные тренажеры, позволили увеличить двигательную активность обучающихся на 23%.

В медицинском и прививочном кабинетах проводились различные процедуры и профилактические мероприятия в соответствии с Всероссийским календарем прививок, кабинеты лицензированы в 2016 году.

Кабинеты вспомогательных служб - педагогов-психологов, социального педагога, административные кабинеты способствовали выполнению задач, стоявших перед педагогическим коллективом, оборудованы в соответствии с нормативом .

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий использовался актовый зал ДК им.Ю.А.Гагарина на 800 посадочных мест, арендуемый на безвозмездной основе.

**Материально-техническая база школы** моделировалась и совершенствовалась. От ее состояния зависело качество образования. Она позволила использовать технологии в учебно-воспитательном процессе. Во всех кабинетах оборудованы авторизованные рабочие места для учителя, состоящие из компьютера, проектора, принтера и сканера. Расширилась база персональных компьютеров и информационного оборудования школы.

Достаточным оставался показатель количества обучающихся на один ПК (персональный компьютер) - 5 человек.

Число зарегистрированных пользователей в 2017-2018 учебном году составило 1407 чел.; из них 1327 обучающихся и 80 педагогических работников.

**Система комплексной безопасности школы** обеспечивалась совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и технического характера.

Регулярно планомерно проводились мероприятия по эвакуации, обучения действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Охрана школы осуществлялась ЧОП «Стража +», муниципальный контракт № 11/18/1 с 01.06.2018г. по 31.12.2018г.

В 2017-2018 учебном году в школе получали образование 11 детей-инвалидов. По Программе Московской области «Доступная среда» в школе оборудован пандус, приобретены: подъемник, мебель для детей-инвалидов в столовой, учебных кабинетах, кабинете психологической разгрузки; оборудован туалет специальными санитарными приборами.

Укомплектованность школы педагогическими работниками в 2017-2018 учебном году, согласно штатному расписанию, составляла 100%, вакансий не было.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом. На штатной основе работало 100% преподавателей. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

Средний возраст педагогического коллектива составил 46 лет.

Всего сотрудников – 102 человека

Администрация – 7 человек

Педагогический состав – 78 человек

Прочие работники – 17 человек

### **Образовательный ценз сотрудников**

Педагогические работники	- общая численность 78 человек
Из них имели:	
Высшее образование	- 72
Среднее-специальное образование	- 6
Стаж работы до 3-х лет	- 4
Стаж работы свыше 30 лет	- 15
Возраст от 55 лет	- 16
Имеющих высшую категорию	- 30
Имеющих I категорию	- 30
Соответствие занимаемой должности	- 7
Молодых специалистов	- 5

## Повышение квалификации

2015-2016	2016-2017	2017-2018
47%	52%	67%

В 2017-2018 учебном году 49 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации и переподготовку для получения новой профессии, из них 3-ое получили Диплом по профессии «Менеджмент в образовании» и 2-ое по профессии «Учитель информатики и физики», 1 по профессии «Учитель русского языка и литературы».

Вне плана обучение прошли 12 педагогов, в том числе по темам подготовки руководителей ППЭ, экспертов по учебным предметам, инклюзивному обучению.

Внутришкольное повышение квалификации учителей проводилось по планам школьных методических предметных объединений и в соответствии с темами самообразования учителей (см. сайт [www.school11sp.ru](http://www.school11sp.ru))

Все педагоги, преподававшие предметы Учебного плана на 2017-2018 учебный год на углубленном, предпрофильном и профильном уровнях (26% от общего числа педагогов) прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года составила 100%.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Образовательный ценз сотрудников соответствовал квалификационным требованиям. Педагогический коллектив школы пополнился молодыми специалистами – выпускниками школы, обучавшимися в педагогических университетах по целевому направлению Управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района.

Начал работу клуб молодых педагогов МБОУ «СОШ №11», председателем клуба избран учитель математики и физики Сериков Сергей Викторович. Силами членов клуба проведено 4 мероприятия различной тематики, к которым заинтересованно отнеслись старшеклассники и коллеги. (см. сайт [www.school11sp.ru](http://www.school11sp.ru))

Общая численность обучающихся школы составила в 2017-2018 учебном году 1327 человек на 01.09.2017г.. Наполняемость классов не соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам по наполняемости классов и помещений школы. В среднем соотношение учитель/ученик составило 11/1

## Содержание образования

В 2017-2018 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уставными документами по уровням образования:

<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
----------------------------	----------------------------------

<b>образовательных программ</b>	
Общее образование	
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	1 – 5 лет

Реализация образовательных программ осуществлялась в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в школе планы и программы были обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечали современным требованиям, практические работы выполнены в полном объеме.

Действовавший учебный план полностью соответствовал ФГОС, структура учебного плана была правильно сформирована, количество часов, отведенных на изучение предметов базового, углубленного и профильного уровней, перечень предметов вариативной части соответствовал заявленным профилям: социально-экономическому, информационно-технологическому, социально-гуманитарному и отражала специфику школы в целом.

Дополнительное образование расширяло рамки реализации основной образовательной программы, было направлено на развитие творческого потенциала обучающихся, способствовало их социализации. Дополнительное образование было предоставлено обучающимся как за счет средств бюджета, так и в виде платных образовательных услуг. Обучение в школе велось на русском языке.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действовавшим учебным планом в школе изучались два иностранных языка – английский на базовом и углубленном уровне, французский на базовом и углубленном уровне, второй язык в классах лингвистической направленности изучался успешно в 5 «Л», 6 «Л», 7 «Д», 8 «Д» классах, математической направленности в 9 «Г» классе.

Был продолжен школьный обмен для обучающихся, заинтересованных в изучении иностранного языка методикой погружения в языковую среду. Группа старшеклассников училась в языковой школе в Лондоне, и группа обучающихся среднего звена училась в коллеже г.Рюэй-Мальмезон (Франция), совместная работа с которым продолжается 29 лет. С этими школами были пролонгированы договора о сотрудничестве. Условием подобного школьного обмена является изучение английского и французского языков на профильном уровне с условием проживания в семьях.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу в режиме пилотной площадки Академии социального управления (АСОУ) Министерства образования Московской области, реализуя проекты и исследовательскую

деятельность. В основе проектов было обозначено предоставление доступа к качественным образовательным услугам всем участникам образовательного процесса. Был продолжен проект дистанционного обучения школьников в режиме ON-Line видео и звука, научно исследовательская работа обучающихся, начата работа по внедрению деятельностных технологий, что обусловлено требованиями ФГОС.

Целью данных проектов являлось стремление сделать школу современным центром исследований, позволяющих обучающимся в полной мере реализовать свои замыслы и раскрыть таланты. Вовлечение детей и подростков в проектную и учебно-исследовательскую деятельность являлось неотъемлемой частью предпрофильного и профильного образования в школе.

В 2017-2018 учебном году прошла 7-я школьная конференция творческих и проектных работ обучающихся 3-10-х классов, особое внимание было уделено проектам технической направленности.

В конференции приняли участие 705 школьников, победителями стали 128 человек.

В школе успешно работала социально-психологическая служба, включавшая 3-х педагогов-психологов, социального педагога и двух членов администрации. Результатом работы этой службы можно назвать решение таких вопросов как создание комфортной среды в школе, снижение уровня тревожности обучающихся на 13 %, сохранение адекватной самооценки детей и подростков в процессе обучения, помощь тем школьникам, которые имеют стойкую неуспеваемость, оптимизация самоопределения.

Сегодня система мониторинга качества обучения в школе находится на пути реального развития. Разработана и принята педагогическим Советом Программа проведения мониторингов на три года, в которую включены различные формы мониторингов качества от словарных и арифметических диктантов до получения результатов стажировочных площадок наших обучающихся английскому и французскому языку в Англии, Ирландии и Франции. На основе приказов проведения мониторинговых процедур, протоколов педагогических Советов, совещаний при директоре, завучах и на заседаниях школьных методических объединений рассматривались итоги мониторингов. По их результатам принимались управленческие решения. Следует отметить, что 99,93% обучающихся освоили успешно образовательную программу школы. Сравнивая результаты последних трех лет можно отметить устойчивую положительную динамику качества обучения.

Особое внимание уделялось подготовке и проведению всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году в этой олимпиаде приняли участие 599 человек, из них 141 победители и призеры, 53 ученика приняли участие в муниципальном этапе, из них 29 получили статус победителей и призеров. К сожалению только 11 человек участвовали в

региональной олимпиаде, но убедительные победы в олимпиаде по английскому языку и участие в Российской олимпиаде подтвердили правильность выбранного лингвистического профиля.

Макаркина София, включенная в команду Московской области, из 110 баллов Российской олимпиады в Казани набрала 106! Отличную подготовку показали выпускники на едином государственном экзамене, 50% из них получили от 220 до 265 баллов следует отметить подготовку выпускников средней школы по математике, учителя Смирнова Е.Я. и Ксенофонтова Г.В., русскому языку и литературе, учитель Дедковская Т.Л., обществознанию, учитель Ваганова Т.А. Выпускники-медалисты (4) подтвердили свою работу на всех экзаменах отличными успехами (см.приложение к докладу). Следует отметить и недостаточную работу учителей информатики Корнеевой О.В. И Балаевой М. М. по подготовке к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют результаты и невыполнение заданий в полном объеме выпускников 11-х и 9-х классов (см. Приложение).

В целом по школе наблюдается положительная динамика результативности ЕГЭ. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию с использованием механизмов независимой оценки знаний ОГЭ (см.Приложение). Можно смело утверждать, что динамика роста качества образования выпускников 9-х классов, набравших по результатам 3-х экзаменов 12 баллов выше результатов последних 2-х лет на 7%. 30 выпускников получили по 4-м экзаменам по 20 баллов, 42 - по 15 баллов из 3-х экзаменов. Большинство выпускников, допущенных к прохождению аттестации, успешно сдали ее. 100% из них получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся 9а класса не был допущен к итоговой аттестации в связи с неудовлетворительными четвертными и готовыми оценками, 1 не сдавал итоговую аттестацию в связи со сменой места жительства за пределы России.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному образовательному стандарту. Следует отметить, что в соответствии с учебным планом 2017-2018 на уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение.

Итоги аттестации подтвердили правильность выбора и эффективность подготовки выпускников, 100% которых подтвердили соответствие выбранному профилю. (см. Приложение) 86% выпускников поступили для получения высшего образования в профильные учебные заведения, входящие в Топ100 в том числе в МГУ им. М.Ломоносова, Высшую школу экономики, университет им. Баумана, Московский физико-технический Университет, медицинские Вузы Москвы и Ярославля.

В 2017-2018 учебном году в полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному,

духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которые реализовывались в различных видах.

Проведение внеурочных занятий было вынесено за пределы школы. Были заключены договоры с библиотеками города и района им. Розанова, им. Горловского, детской библиотекой, ДК культуры им. Ю.Гагарина, художественно-историческим музеем, музеем игрушки, театром Ковчег, частными музеями города для проведения различных встреч, лекций, участия в выставках и спектаклях. Особое внимание уделялось занятиям в технических центрах "Спектр", "Робототехника", "Самоделкин". Обучающиеся 4-х классов посетили несколько занятий в технических центрах Москвы "Кинзания", Город мастеров. " экскурсии в Санкт-Петербург, Казань, Волгоград, Калининград, Смоленск, Суздаль, Ярославль, Кострому, Тулу, Рязань были востребованы обучающимся всех возрастов, поездки во Францию и Англию, где определены стажировочные площадки для изучения английского и французского языков, позволили старшеклассникам получить сертификаты В-1, В-2, С-1 С-2 и С-2+ для преподавателя, дающее статус носителя языка.

На базе школы работали две хореографические студии и одна студия балльных танцев, одна музыкальная студия (фортепьяно), школьный хор (4 группы), школьная театральная студия (2 отделения), изостудия, кружок робототехники и "Умелые руки), спортивные секции в системе работы школьного спортивного клуба "Лидер" по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису. Отличных результатов достигла команда школы по флорболу, завоевав 1 место в международном турнире в Швеции (младшая возрастная группа), с каждым годом увеличивается количество членов секции фехтования. В 2017-2018 году проведены первые соревнования на кубок школы.

Пятый раз подряд школьная команда завоевала 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы над фашизмом, была награждена Почетными грамотами, медалями и мячами за самое большое количество участников в 100 человек.

Активно работали Клуб Юнармейцев, Клуб юных политиков, а среди учителей был создан Клуб молодых специалистов, который должен стать центром работы со старшеклассниками. Принимая активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, команды обучающихся заново завоевывали победные или призовые места (см.приложение). Общее участие школьников в дополнительном образовании составило 98 % от количества обучающихся.

Анализ показателей результативности работы школы по всем направлениям показал положительные тенденции, обусловленные повышением требованиями к качеству современного образования. В школе постоянно проводятся мониторинга образовательной деятельности с привлечением независимых экспертов, значительного несоответствия по результатам внутри школьного мониторинга и результатами независимой экспертизы (ВПР), проводимой Министерством образования Московской области, не установлено.

Отрицательные тенденции:

- один человек (0,07%) по итогам учебного года не допущен к итоговой аттестации в 9 классе как не достигший базового уровня знаний,
- недостаточное внимание уделялось индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений обучающихся в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Этим можно объяснить потерю качества обучения на 8% (обучающиеся, окончившие учебный год с одной тройкой);
- недостаточная работа со способными обучающимися детьми, по результатам учебного года потеряно 3,6% отличников (обучающиеся, окончившие учебный год одной четверкой).

Муниципальное задание 2018 выполнено на 100%. Подводя итоги можно отметить:

1. Ежегодно отслеживается качество предоставляемых образовательных услуг обучающимся и родителям. По результатам анкетирования всех обучающихся 97,8% считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования, работают квалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера.
2. Качество предоставляемых образовательных услуг было высоким, переход на индивидуальный учебный план соответствует и запросам обучающихся и их родителей, и учебному плану школы в целом;
3. Уровень организации и проведения различных внеклассных и воспитательных мероприятий подтвержден многочисленными победами обучающихся.

Подводя итоги целей и задач 2017-2018 учебного года, заявленных в Программе развития до 2020 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития школы, трансформацию социального заказа к образованию, можно отметить выполнение задач прошедшего учебного года. Анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа ресурсов, позволил сформировать образовательную политику школы в условиях расширения образовательного пространства.

Задачами 2018-2019 учебного года называем:

1. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутреннего мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, дальнейший переход к индивидуальным технологиям обучения.
2. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных услуг, в том числе в группах подготовки и участия в олимпиадном движении, в том числе в муниципальных, региональных и Российских конкурсах и спартакиадах.

3. Расширение возможностей профориентационной работы через участие в муниципальных проектах совместного обучения в колледжах Сергиево-Посадского муниципального района.

4. Содействие в формировании культурной идентификации обучающихся, как членов городского сообщества, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников посредством использования социокультурных возможностей Сергиево-Посадского муниципального района.

5. Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью школы, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующее эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы всех форм общественного управления.

6. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации МБОУ СОШ N 11 города Сергиев Посад как учреждение педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школам Московской области, находящимся в "зеленой зоне" по оценке деятельности.

Сегодня перед школой стоит задача обучению школьников основам научных методов познания, воспитанию креативного и критически мыслящего человека, готового к осознанному выбору своей профессии по окончании школы. Именно эта социально-образовательная парадигма должна определять сущность содержания и результаты работы МБОУ СОШ N11 в новом, 2018-2019 учебном году.

Благодарю всех участников образовательного процесса школы за преданность ей, действенную работу далее успешности и поздравляю всех с ее 45-летием 1 сентября 2018 года.

Директор школы,

Почетный работник общего образования Российской Федерации,

Член-корреспондент Академии общественных наук

Варенова Валентина Николаевна.