

# Школа полного дня



**Школа полного дня** - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Главной задачей школы полного дня является использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества.

# Формы работы:

- ❖ Практические занятия
- ❖ Ролевые игры
- ❖ Конкурсы
- ❖ Праздники
- ❖ Беседы
- ❖ Викторины
- ❖ Экскурсии
- ❖ Встречи с ветеранами ВОВ
- ❖ Чтение художественной литературы



# Направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Физическое
- ❖ Трудовое
- ❖ Экологическое
- ❖ Нравственно-этическое
- ❖ Гражданско патриатическое
- ❖ Умственное

# Функции школы полного дня:

	Обычная школа	Школа полного дня
<b>Функция обучения</b>	Классно-урочная система	Самоподготовка. Групповая работа. Работа в парах сменного состава. Проектная работа. Образовательные кружки, научные общества. Экскурсии, конкурсы.
<b>Функция воспитания</b>	Подконтрольно только учебное время.	Кружки и микрокружки по интересам. Дискуссионные собрания, дебаты. Нарращивание свободного времени для самостоятельного выбора учащимися деятельности по интересам.
<b>Функция уход за детьми</b>	Происходит во время уроков гигиеническая и бытовая забота.	Увеличивается время на питание, отдых, прогулки. Школа начинает выполнять функцию семьи.

## Внеурочную работу можно строить по следующим вариантам:

- ❖ Каждый день недели отведен определенному направлению внеурочной работы.
- ❖ Предусматривает два-три дня в неделю на кружковые формы работы, один день на консультативную работу, один день на экскурсии, один – на массовые формы работы.
- ❖ Дни недели закрепляются за определенными классами.

# Плюсы:

- ❖ - предпрофильная подготовка - одна из особенностей подобной системы обучения. В старших классах ученики имеют возможность получать углубленные знания по избранной специальности;
- ❖ - в идеале при составлении учебного плана в школах, работающих в режиме полного дня, учитываются индивидуальные особенности каждого ученика (в том числе и состояние здоровья);
- ❖ - ребенок весь «при деле», и, что не менее важно, в безопасности;
- ❖ - равномерно распределенная нагрузка: консультацию психолога сменяет урок физики, а за английским следуют бальные танцы или пение в хоре;
- ❖ - родителям приходится доплачивать, как правило, лишь за «дополнительные услуги» - например, «доставку» ребенка домой на школьном автобусе или каникулы на Байкале.

# Минусы:

- ❖ - в большинстве российских школ (в том числе и московских) просто-напросто нет условий для осуществления такой схемы обучения
- ❖ - российским старшеклассникам подобная модель далеко не всегда приходится по вкусу - им вовсе не нравится проводить весь день под присмотром педагога;
- ❖ - дети, посещающие школы полного дня, нередко страдают из-за нехватки личного пространства.

# Список использованной литературы:

1. Андрианов, М.А. Философия для детей в сказках и рассказах: Пособие по воспитанию детей в семье и в школе / М.А. Андрианов. - Мн.: Букмастер, 2012. - 280 с.
2. Проект «Школа полного дня» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [http://mobusosh7-rojarskoe.narod.ru/htmldoc/shkola\\_polnogo\\_dnya.html](http://mobusosh7-rojarskoe.narod.ru/htmldoc/shkola_polnogo_dnya.html)
3. Сергеева, В.П. Теоретические основы воспитания: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 272 с.
4. Школа полного дня: плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://deti.mail.ru/teenager/shpd>
5. Положение о школе полного дня [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [http://www.s\\_91.edu54.ru/p41aa1.html](http://www.s_91.edu54.ru/p41aa1.html)

Спасибо за внимание!

