

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

города Сергиев Посад

ДОКЛАД

на тему

«Форма работы классного руководителя с родителями в начальной школе с использованием современных технологий»

Выполнила учитель
начальных классов:
Сергеева Татьяна
Владимировна

2025 г.

Содержание

Содержание	2
Введение	3
Роль классного руководителя в образовательном процессе	4
Современные технологии как средство взаимодействия	7
Преимущества и недостатки использования технологий	9
Заключение	10

Введение (слайд 2)

В современном образовательном процессе взаимодействие между классным руководителем и родителями учеников начальной школы становится все более актуальным и значимым. В условиях стремительного развития технологий и изменения социокультурной среды, классные руководители сталкиваются с необходимостью адаптировать свои методы работы, чтобы эффективно взаимодействовать с семьями своих учеников. Это взаимодействие не только способствует созданию комфортной и поддерживающей атмосферы в классе, но и играет ключевую роль в формировании образовательной среды, в которой учитываются потребности всех участников процесса, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в последние годы наблюдается значительное увеличение интереса к использованию современных технологий в образовательной практике. В частности, классные руководители могут использовать различные цифровые платформы и инструменты для организации общения с родителями, что позволяет не только упростить процесс взаимодействия, но и сделать его более эффективным. В условиях пандемии COVID-19, когда традиционные формы общения стали невозможными, использование технологий стало не просто удобным, а необходимым условием для поддержания связи между школой и домом. Это подчеркивает важность изучения и внедрения современных технологий в практику работы классного руководителя.

Роль классного руководителя в образовательном процессе (слайд 3)

Классный руководитель в начальной школе выполняет множество важнейших функций, которые формируют не только образовательный процесс, но и атмосферу в классе. Одной из значимых его задач является установление эффективного взаимодействия с родителями, которое во многом влияет на успеваемость и эмоциональное состояние детей. В условиях современного общества, когда технологии стремительно развиваются, появляется возможность значительно расширить формы этого взаимодействия.

Вебинары, онлайн-встречи и чаты в мессенджерах открывают новые горизонты для общения с родителями, дополняя традиционные родительские собрания. Например, организация видеоконференций позволяет классному руководителю не только донести до родителей информацию о достижениях учащихся или изменениях в учебном плане, но и создать публичное пространство для обсуждения актуальных вопросов. Таким образом, родители могут внести свои предложения и задать вопросы в режиме реального времени, воплощая идею сотрудничества между школой и семьей.

Создание закрытых групп в социальных сетях как форма взаимодействия с родителями класса также заслуживает внимания. Этот подход позволяет оперативно информировать о событиях, делиться фотографиями с мероприятий, обсуждать тактические моменты, связанные с учебным процессом. С помощью таких групп родители могут обмениваться мнениями и советами, что способствует укреплению сообщества вокруг класса. Классный руководитель, в свою очередь, становится не только информатором, но и модератором диалога, что позволяет наладить более близкие отношения.

Важным аспектом работы классного руководителя является регулярная обратная связь с родителями.

Индивидуальные консультации с родителями, проводимые в формате онлайн, тоже становятся все более популярными. Высокая степень загрузки и занятости современных родителей требует гибкого подхода к организации встреч. Возможность обсудить индивидуальные вопросы в удобное время без необходимости приезда в школу может значительно улучшить качество взаимодействия. Во время таких бесед классный руководитель может не только разъяснить текущие успехи и проблемы ребенка, но и предложить рекомендации по тому, как родители могут поддержать учебный процесс дома.

Внедрение современных технологий также предлагает возможность проводить совместные проекты, где родители могут участвовать в учебной жизни класса в виде блогеров или кураторов мероприятий. Например, можно организовать проект, в рамках которого родители делятся своими профессиями и увлечениями, что помогает детям расширить горизонты и вдохновляет на новые свершения. Это взаимодействие создает более тесную связь между семьей и учебным процессом, делая родителей активными участниками образовательной среды.

Анализ возможности применения технологий в контакте с родителями также включает в себя анализ возникающих проблем и трудностей. Не все семьи имеют доступ к интернету или современным устройствам, что требует от классного руководителя гибкости и наличия альтернативных форм взаимодействия. Это может проявляться в использовании традиционных методов, таких как печатные информационные бюллетени или личные встречи при необходимости.

Современные технологии открывают новые возможности, но их использование требует от классного руководителя постоянной саморефлексии и научно обоснованного подхода. Важно обращать

внимание на индивидуальные особенности каждой семьи, так как единой формулы взаимодействия не существует. Эффективная работа учителя с родителями — это процесс, требующий постоянного поиска баланса между использованием новых технологий и учетом традиционных форм общения, которые продолжают быть актуальными.

Современные технологии как средство взаимодействия (слайд 4)

Одним из наиболее распространенных способов взаимодействия является использование мессенджеров. Благодаря приложениям, таким как Сферум, ВКонтакте, WhatsApp или Telegram, классные руководители могут быстро и оперативно информировать родителей о событиях, изменениях в расписании, планах на родительские собрания и других важных аспектах жизни класса. Эти приложения позволяют создать группы, где родители могут не только получать информацию, но и обсуждать моменты, касающиеся их детей, задавать вопросы и делиться мнениями. Групповые чаты также становятся платформой, где родители могут поддерживать друг друга, обмениваться опытом и разрешать возникающие вопросы.

Параллельно с мессенджерами, образовательные платформы и порталы, такие как Моя Школа, Учиру, Якласс предоставляют возможность организовать более сложные формы взаимодействия. Классный руководитель может загружать материалы, которые необходимы для выполнения домашних заданий, размещать расписание и информацию о классных мероприятиях. Родители могут отслеживать успеваемость своих детей, получать доступ к учебным материалам и оценкам. Возможность обсуждения заданий или тем на этих платформах также расширяет взаимодействие между педагогами и родителями, что создает единое образовательное пространство.

Использование соцсетей также представляет собой одну из возможностей для взаимодействия. Создание групп в социальных сетях, таких как ВКонтакте, позволит классным руководителям делиться новостями, создавать обсуждения и поддерживать обратную связь с родителями. Это удобно, поскольку многие родители уже пользуются этими платформами, и они становятся более вовлечёнными в школьные события. (слайд 5 телеграм)

Одним из новшеств, которое стало доступным благодаря технологиям, являются различные опросы и анкеты. Эти инструменты позволяют классному руководителю быстро и эффективно собирать мнения родителей о различных аспектах учебного процесса. Платформы для создания опросов, такие как Яндекс Forms, **Слайд** бдают возможность проводить анонимные замеры уровня удовлетворенности родителей, выявлять их потребности и ожидания. Полученные данные помогают адаптировать процесс обучения и улучшать условия для детей.

Родительские собрания в формате видеоконференций становятся все более популярными. Такой формат позволяет родителям, находящимся на расстоянии, участвовать в обсуждении важных вопросов. Это также открывает возможности для видеовстреч с профессиональными консультантами, психологами и другими специалистами, что значительно расширяет возможности обучения родителей современным методам воспитания и обучения.

На фоне всех перечисленных возможностей важно помнить, что технологии — это не замена человеческому общению, а инструмент, который помогает его улучшить. Успех взаимодействия классного руководителя с родителями зависит от умения правильно выбирать инструменты, адаптировать подходы к каждому конкретному случаю и учитывать особенности конкретной классовой среды. Технологии должны подчеркивать личный подход и уважение к каждому родителю и его мнению, создавая условия для полноценного диалога и совместного развития образовательной среды.

Преимущества и недостатки использования технологий (слайд7)

Рассмотрев ряд преимуществ, нужно добавить, что тем не менее использование технологий в взаимодействии с родителями не лишено недостатков. Одной из основных проблем является цифровая грамотность. Не все родители обладают достаточными навыками работы с новыми технологиями, что может привести к недопониманию информации или невозможности участия в тех или иных событиях. Классные руководители должны принимать во внимание этот аспект и предлагать различные способы информирования и вовлечения, включая традиционные методы, которые могут оказаться более понятными некоторым родителям.

Кроме того, проблемы с доступом к интернету или техническое обеспечение могут стать препятствием для активного вовлечения. Важно помнить, что не всякий родитель имеет стабильный интернет или необходимые устройства. Классный руководитель может предложить альтернативные способы получения информации, такие как рассылки по электронной почте или печатные уведомления, если это необходимо.

Безусловно, необходимо также учитывать вопрос конфиденциальности. Общение через онлайн-платформы может быть связано с рисками, если информация не будет должным образом защищена. Классный руководитель должен следовать установленным нормам и правилам, чтобы обеспечивать безопасность и защищенность личных данных учащихся и их семей.

Несмотря на указанные недостатки, возможности, которые открываются при использовании технологий в взаимодействии с родителями, значительно превосходят каждую из сложностей. Педагоги могут адаптировать свои подходы, учитывая специфику своей аудитории, находя баланс между традиционными и современными методами общения. Важно, чтобы классный руководитель был открытым к обратной связи и

опытам родителей, рассматривая их как ценную информацию для улучшения взаимодействия.

Заключение

В заключение данной темы можно подвести итоги, касающиеся важности и необходимости использования современных технологий в работе классного руководителя с родителями учеников начальной школы. В условиях стремительного развития информационных технологий и их внедрения в образовательный процесс, классные руководители сталкиваются с новыми вызовами и возможностями, которые требуют от них гибкости, креативности и готовности к изменениям.

Таким образом, работа классного руководителя с родителями с использованием современных технологий — это не просто необходимость, а важный шаг к созданию гармоничного образовательного процесса, в котором учитываются интересы и потребности всех участников. Взаимодействие, основанное на доверии и открытости, способствует не только улучшению образовательных результатов, но и созданию комфортной и поддерживающей атмосферы для детей и их семей. В конечном итоге, успешное сотрудничество между школой и семьей является залогом успешного развития детей и их социальной адаптации в будущем.