

Памятка для педагогов по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет

1. Осуществление контроля за изменениями в поведении обучающихся оперативным отслеживанием изменений в их состоянии:

- *потеря интереса к учебе, труду и досугу*
- *пропуски занятий в школе*
- *снижение успеваемости*
- *изменения в поведении (необоснованная агрессивность, озлобленность, замкнутость, изменение круга друзей, неряшливость)*
- *отчужденность, скрытность, лживость*
- *появление у подростка пакетиков с неизвестными веществами*
- *появление в лексиконе подростков новых жаргонных слов («травка», «соль», и т.д.)*
- *изменение аппетита (резкое повышение аппетита или его отсутствие, появление чрезвычайной жажды).*

В случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений НЕ ЗАМАЛЧИВАТЬ проблему, а обращаться к педагогу-психологу и уведомлять администрацию образовательной организации!

2. Проведение просветительской работы с родителями обучающихся о причинах и рисках наркотизации с привлечением педагогов-психологов, психиатров, клинических психологов и пр.

3. Работа с семьями высокого риска наркотизации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом:

- *с семьями, члены которых употребляют или имели опыт употребления наркотиков;*
- *с семьями, отличающимися девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;*
- *с семьями, фрустрированными несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;*
- *социально-неблагополучными семьями (уход из семьи одного из родителей, развод родителей, низкий материальный достаток и пр.).*

4. Осуществление мониторинга аккаунтов, подписок в группах в социальных сетях, мессенджерах на наличие групп, связанных с употреблением, рекламой наркотических средств.

Основным средством распространения наркотических веществ через сеть Интернет на сегодня является «Telegram», «VIPole», «Signal», «WhatsApp», а так же интернет-площадка по торговле наркотическими средствами «Hydra».

Учителям, классным руководителям, педагогам-психологам и социальным педагогам необходимо проводить мониторинг контента, которым делятся

учащиеся на своих страницах в социальных сетях, отслеживать потенциально опасные сообщества и страницы, подписчиками и участниками которых становятся дети, оперативно реагировать во взаимодействии с родителями, администрацией образовательной организации.